**День здоровье**

**«Путешествие в страну-Чудеса внутри меня: Внутренние органы»**

**Цель:** формирование интереса детей к внутренним органам своего организма.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций в «Энциклопедии здоровья для детей», экскурсия в медицинский кабинет, прослушивание фонендоскопом внутренних органов (сердца, кишечника, легких).

**Задачи:**  
**Образовательные:** Продолжать расширять знания детей о строении человеческого организма; в игровой форме повторить с детьми о функциях основных органов человека (мозг, сердце, желудок, лёгкие, почки, печень, ноги и руки); совершенствовать знания детей о продуктах питания и их составе; повторять съедобны и ядовитые грибы и ягоды; расширять знания детей о воде ( не имеет формы и соль повышает плотность воды).  
**Воспитывающие:** Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь, ответственность, умение работать в коллективе.  
***Материалы и оборудование***: Мультимедийная установка, макет человека; сосуды для воды;, стакан с водой, вата, воронка, активированный уголь; пластилин, стеки, схемы с человечками которые делают зарядку; спринцовка (груша), трубочка от капельницы, р-р марганцовки; фонедоскоп, музыка со сердце- биением и классическая, мультфильм.  
**ХОД НОД**

**Доктор:** Ребята, здравствуйте, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а путешествие не простое, в страну под названием -**«Чудеса внутри меня»-отправляемся.**

**Дети:** Да!

**Доктор:** А для того чтоб отправиться в путешествие мы с начало обратимся к нашим помощникам, а это части нашего тела.

У каждого человека есть части тела? Сейчас предлагаю вам вствть, на ноги и поиграем, выберем себе пару. Разойдемся по кругу и повернемся лицом друг к другу. Посмотрите, какие части тела вы видите друг у друга? Называть и показывать части тела будем сверху вниз. Поочереди каждая пара.

*(дети называют и показывают части тела друг у друга)*

-Правильно, ребята. У каждого **человека есть тело**, посмотрите на него, оно имеет одинаковое строение. Все части тела важны и нужны. Сейчас мы это докажем, и поиграем в игру**:**

***«Для чего нам это нужно?»*** -Я начну, а вы продолжайте:

- Быть у каждого должна очень умной… *(голова)*

- Я верчу ей как умею, голова сидит на… *(шее)*

- Чтоб ласкать, трудиться, воды из кружечки напиться, чтоб не знать нам скуки – нам нужны, конечно… *(руки)*

- Бегут по дорожке резвые… *(ножки)*

- Всю еду я съел и вот – мой наполнился… *(живот)*

- На прогулке не забудь закрывать от ветра… *(грудь)*

- Животик, спинка, грудь – их вместе все зовут… *(туловище)*

**Доктор:** Молодцы ребята, садитесь, вот мы и поговорили с вами о наших помощниках которые мы видим и чувствуем. А вы знаете внутри нас тоже есть помощники. –Хотите о них узнать?

1. ***Макет - фигура человека.***

**Доктор:**Посмотрите, ребята, что здесь изображено? Дети**:** Человек, фигура человека.

**Доктр:** Правильно, фигура человека. Внутри каждого человека есть внутренние органы, которые помогают человеку жить. Послушайте загадку:   
Он всё запоминает,   
Смотреть, слушать, говорить,   
Видеть помогает,   
Работой всего нашего организма управляет. (Мозг.)

**Дети:**Мозг!

***2. На макет прикрепляется –«мозг» человека***

**Доктор:** Правильно, мозг! А скажите, для чего он нужен человеку? Дети**:** ответы детей.

**Доктор:** И вот оно задание для тренировки нашего мозга. Посмотрите ребята на слайд, что тут за слова спрятано (отгадывание ребусов 2-3 шт. в картинках). Молодцы ребята все ребусы отгадали.

**Доктор**: Следующая загадка для вас ребята,

В груди у каждого из нас,

И день, и ночь, и всякий час  
Мотор стучит чудесный.  
Конечно, вам, известный.

**Дети:** Сердце!

***3. На макет вывешивается – «сердце» человека***

**Доктор:** А скажите, ребята, для чего нам нужно сердце?

Дети***:****ответы детей.*

- Сейчас мы с вами поговорим об очень важном органе – о сердце. Именно сердце заставляет течь по специальным трубочкам-сосудам нашу кровь.  Сожмите кулак, посмотрите: вот такого размера ваше сердечко. А у меня сердце больше вашего, вот такое (показ). Вы растете, и ваше сердце растет вместе с вами. Покажите, где находится у вас сердце? Приложите ладонь к этому месту.

- Сожмите кулачок… расслабьте… еще сожмите…снова расслабьте…Сожмется сердце – вытолкнет кровь, и она бежит по сосудам. Опять сожмется – опять вытолкнет…

***(опыт со спринцовкой: к спринцовке с раствором марганцовки прикреплена прозрачная трубочка от капельницы; при сжимании спринцовки подкрашенная водичка начинает выталкиваться).***- Ребята, как вы думаете, а сердце можно услышать?

***- Дети*** *…ответ…*

- Сердце можно услышать, и сделать это можно при помощи **фонендоскопа**-показ фонедоскопа.

-   Но можно обойтись и без него. Просто прислоните свое ухо к груди своего товарища, к тому месту, где находится сердце.  Теперь поменяйтесь местами. Услышали? Почему говорят, что «сердце – стучит»?

***Прослушать на записи стук сердца***

**Физминутка «Веселая разминка».**

Дружно, весело, все вместе –

Начинаем шаг на месте!

А теперь – прыжки на месте!

А теперь – и бег на месте!

1-2-3-4-5- никому нас не догнать!

1-2-3- на нас посмотри!

А 4-5 и 6 –надо всем на место сесть!

- Послушайте теперь, как стало биться сердце? Слышите разницу? Если человек занимается спортом, его сердце работает быстрее, оно тренируется и становится более выносливым. Наше сердце никогда не останавливается. Поэтому его в шутку называют «мотором» нашего организма. Но даже такому выносливому мотору нужна наша поддержка.

**Доктор:** ребята послушайте следующую загадку, о каком же помощнике пойдет речь*?*

Этот орган помогает нам дышать,   
пропуская через себя воздух,  
находятся в наше груди,

–Что это ребята ?

.**Дети:**Лёгкие!

***4.На макет вывешивается –«Легкие» человека.***

**Доктор:**Правильно, ребята! Расскажите, для чего человеку лёгкие?

- А может ли **человек прожить без дыхания**?

- Нет.

- Вот мы сейчас это и проверим. Давайте на несколько секунд попробуем задержать дыхание.

- Не получается. Значит, мы убедились, что **человек** без дыхания не может жить. Лёгкие состоят из двух частей: левого и правого лёгкого. Они заполняют грудную полость и накрывают сверху сердце *(показ на схеме)* Ребята, во время вдоха, мы вдыхаем воздух. Скажите, как воздух попадает в лёгкие?

Дети: через нос, рот

Правильно через нос, он там очищается, согревается и дальше спускается в легкие. ( Показ по макету.). ребята сейчас мы с вами посмотрим как работают наши легкие.

***Опыт с шариками***  
-  Возьмите воздушные шарики, сделайте глубокий вдох, а выдохните воздух прямо в шарик. Что произошло?

- Да, шарик надулся. Когда воздух наполняет легкое, оно расширяется, как этот шарик. Выпустите воздух из шарика.

- Что произошло?

- И когда воздух выходит из легкого, оно тоже как бы сдувается (опыт с шариком проводится несколько раз).

- Положите руки на свою грудную клетку, вот так (показать на себе). Когда мы вдыхаем, грудная клетка поднимается. Почему?

- А когда выдыхаем?

- Выдыхается воздух, который уже не нужен нашему организму, он уже не может принести пользу. Вот ребята так работают наши легкие.

**Доктор:** Молодцы! Все отгадали. Ребята, что нужно нам

Для нашего здоровья.

**Дети:** Режим, питаться, витамины, закаливаться.

**Доктор:** А нужна нам зарядка. Ребята подходим все к столам, посмотрите, что здесь лежит, (схемы из бумаги, пластилин, досточки, стеки). Будем с вами лепить человечков, которые делают зарядку (звучит музыка во время работы детей). Ну вот закончили, посмотрите, как наши человечки делают зарядку. Выставка.

**Доктор**: Ребята, а у меня для вас есть маленький сюрприз, я хочу вам показать один познавательный мультфильм- «Приключения Адибу. Для чего я дышу».

**Дети:** Все органы главные и важные.

**Доктор:** Ребята, вам понравилось наше путешествие в страну- **«Чудеса внутри меня: Внутренние органы»**.

Что вам запомнилось в этом путешествии.