

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»  
городского округа закрытого административно-территориального  
образования пос.Горный**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «д/с №6»  
городского округа ЗАТО пос.Горный  
(протокол от 28.03.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «д/с №6»  
городского округа ЗАТО пос.Горный  
\_\_\_\_\_  
Е.А. Страмилова  
28 марта 2025 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

пос.Горный  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
2. Система управления образовательным учреждением.....	5
3. Оценка кадрового обеспечения .....	7
4. Оценка образовательной деятельности .....	11
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
6. Оценка материально-технического обеспечения.....	24
7. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26

## **1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование** - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» городского округа закрытого административно-территориального образования пос. Горный

**Сокращенное наименование** - МДОУ «д/с № 6» городского округа ЗАТО пос.Горный

**Дата создания** - декабрь 1983 года

**Лицензия на образовательную деятельность** - № 236 от 18 октября 2013 г

**Заведующий** – Страмилова Елена Алексеевна

**Учредитель** - Администрация городского округа ЗАТО п.Горный

**Контактные данные**

**Юридический и фактический адрес** - 672900 Забайкальский край, п.Горный, ул. Молодёжная, д.30

**Электронный адрес** - [mdouds6makeeva@mail.ru](mailto:mdouds6makeeva@mail.ru)

**Телефоны** - 8-30-257-46-177 (заведующий, факс), 8-30-257-46-114

**Сайт в Интернете** - <https://ds6gornyj.gosuslugi.ru>

**Режим функционирования** - 7.00 до 19.00 – 12 часов; рабочая неделя – 5 дней; суббота, воскресенье - выходные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту. Здание ДДОУ двухэтажное, типовое, кирпичное. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания - 1933 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1285 кв.м. В детском саду имеются 7 групповых помещений и 6 спален, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, костюмерная, ряд служебных помещений. В групповых помещениях, в соответствии с

современными требованиями к организации развивающей предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности.

На территории детского сада имеется 7 прогулочных участков, оборудованных для игровой деятельности, двигательной активности дошкольников и спортивная площадка. На территории детского сада разбиты клумбы и цветники, имеется огород, беговая дорожка – бетонное покрытие, на спортивной площадке грунтовое покрытие.

**Цель деятельности МДОУ** – реализация Образовательной программы ДОУ, присмотр и уход.

**Миссия:** вместе с родителями и социальными партнёрами обеспечить содержательное проживание ребенком дошкольного детства; помочь воспитанникам приобрести необходимые качества (самостоятельность, инициативность, любознательность, коммуникабельность и др.), которые сделают наших выпускников, успешными в школе и социуме.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Согласно Устава управление деятельностью ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах **единоначалия и коллегиальности**. Руководство деятельностью осуществляется **заведующим**. Коллегиальными органами управления являются **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей**.

Функции **заведующего** - несет всю полноту ответственности за деятельность ДООУ; распоряжается имуществом и средствами ДООУ; в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками данного учреждения; назначает и освобождает от должности работников ДООУ в соответствии с действующим законодательством РФ; утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников ДООУ; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты ДООУ; решает другие вопросы, относящиеся к ДООУ.

**Функции Педагогического совета** - обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся педагогической деятельности; определение направления образовательной деятельности ДООУ; выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; рассмотрение вопросов изучения и внедрения опыта среди педагогических работников; переподготовки, аттестации педагогических кадров; анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.

**Функции Общего собрания трудового коллектива** - обсуждает и принимает *Коллективный договор* работников ДООУ с руководством; организует работу комиссий, регулирующих исполнение Коллективного договора; разрабатывает и принимает Устав, изменения и дополнения в *Устав*; локальные акты ДООУ в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.); рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; общее собрание заслушивает отчеты об административно-хозяйственной работе, об учебно-воспитательной работе и другие отчеты работников ДООУ, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы ДООУ.

**Функции Совета родителей** содействие в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых, организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников ДООУ; внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО укомплектовано сотрудниками не полностью согласно штатному расписанию. Всего работают **45 человек, из них 19 педагогов.**

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

**Педагогический коллектив** укомплектован полностью (19 педагогов) – педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, педагог-организатор, 14 воспитателей.

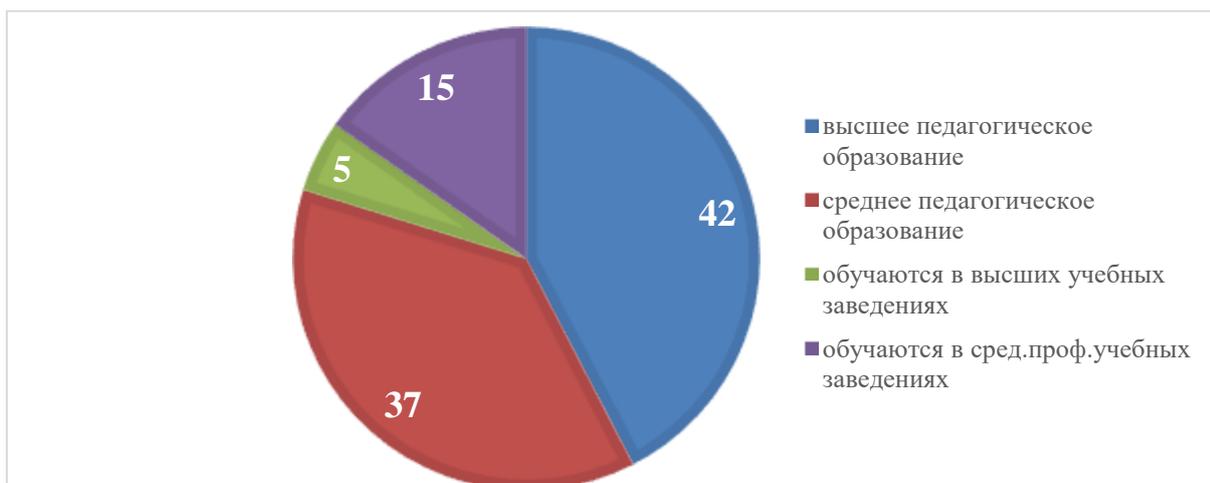
Все педагоги имеют педагогическое образование, направление образования, согласно Профессионального стандарта. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, публиковали свой опыт на сайтах в сети «Интернет», а также работали по планам самообразования.

2 педагога опубликовали свой опыт на страницах сборников статей ИРО Заб.края (Рязанова Т.Э. «Мастер-класс по развитию творческого воображения «Волшебное желе», Егорова О.А. «Многофункциональное дидактическое пособие «Окно в мир природы»)

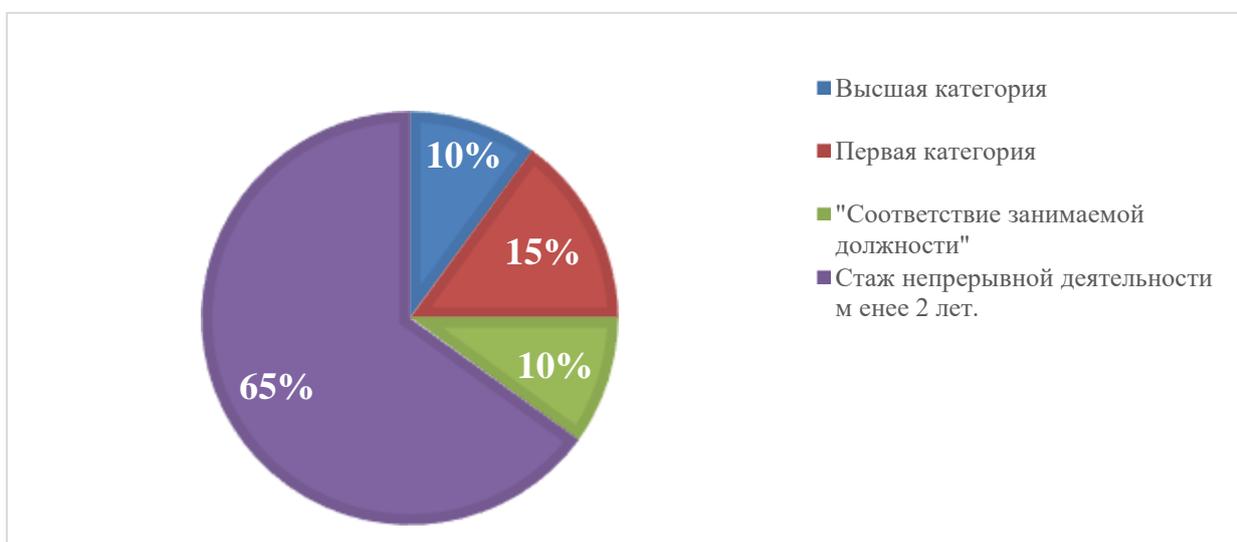
В 2024 году прошло **5 заседаний** аттестационной комиссии (в январе, феврале, мае, августе и в ноябре), где **1 педагог** аттестовался на первую квалификационную категорию (Симонова Е.В.), **1 педагог** на высшую квалификационную категорию, **2 педагога** были рекомендованы работодателю для присвоения должности «Воспитатель» (Шалдеева М.Н.,

Козицина Е.П.), **1 педагог** на должность «Инструктор по физической культуре» (Чернышова И.А.)

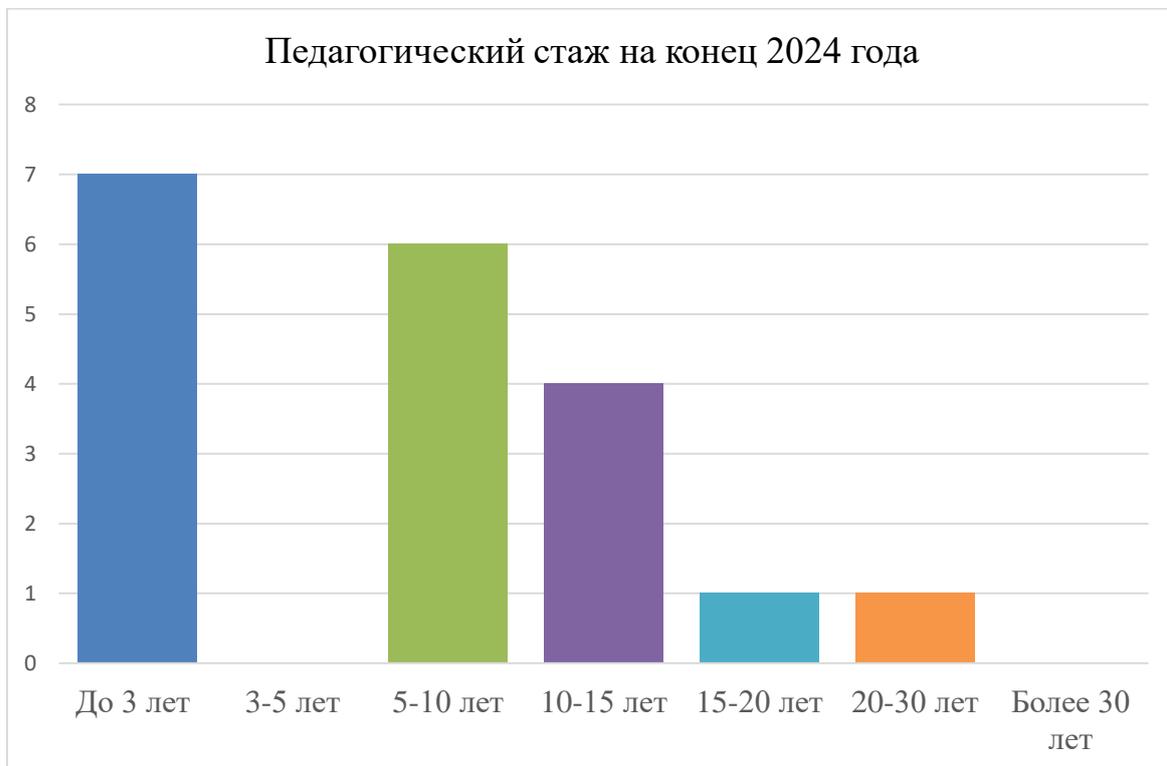
42 % педагогов имеют высшее образование, 5 % получают высшее образование (Чернышова И.А.), 37% имеют среднее специальное педагогическое образование, 15 % получают среднее специальное педагогическое образование (Шалдеева М.Н., Подъезжих О.А., Козицина Е.П.)



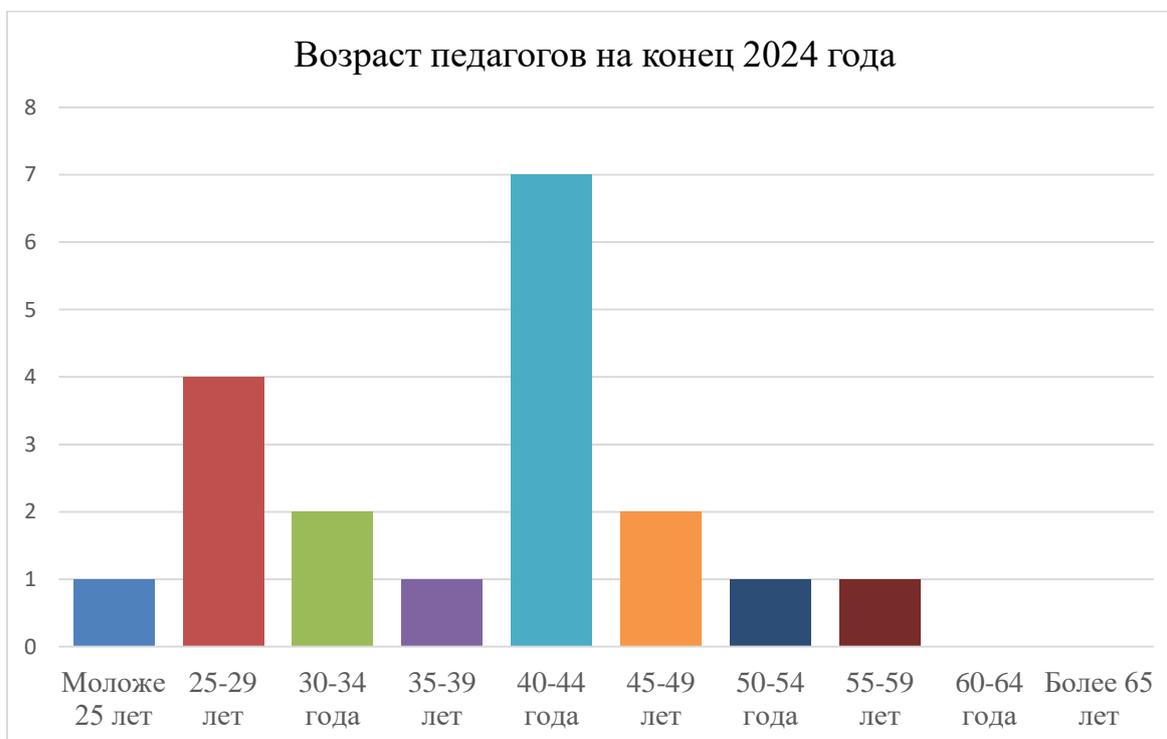
10 % педагогов (2 человека) имеют высшую квалификационную категорию, 15 % педагогов (3 человека) имеют первую квалификационную категорию, 10 % педагогов (2 человека) имеют «Соответствие занимаемой должности», 65 % педагогов (12 человек) имеют стаж непрерывной деятельности – менее 2 лет.



Средний педагогический стаж - 7 лет.



Средний возраст педагогов – 37 лет.



Курсы повышения квалификации и переподготовки пройдены всеми педагогами - 100%

– в 2024 году прошли КПК 10 человек.

1. КПК «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума» - Карпинская С.И., Рязанова Т.Э., Эрдынеева К.В.
2. КПК «Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО» Егорова О.А., Флоря Н.А., Еремеева Е.В., Симонова Е.В., Яковлева Н.А., Саргина Э.А., Карпинская С.И.
3. Обучение в ЗабГУ - Чернышова И.А.
4. Получение средне-профессионального педагогического образования Подъезжих О.А., Шалдеева М.Н., Козицина Е.П.
5. Подготовка детей к Всероссийским творческим конкурсам «Добрый мир любимых книг», «Занимательная головоломка», «Аврора», «Совенок», и др. - Кривоносенко Е.Г., Еремеева Е.В., Егорова О.А., Симонова Е.В. Рязанова Т.Э., Самбуева З.С., Яковлева Н.А.
6. Выступление на II-ом Фестивале арт-терапевтических практик «Фантазии души» - Рязанова Т.Э.

В 2025 году планируется продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активное внедрение ФОП ДО, Программы Просвещения родителей и новые педагогические технологии.

#### 4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва), СП 2.4.3648-20 (Постановление Гл. государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28)» и СанПиН 1.2.36.85-21 от 28.01.2021 года.

Образовательная деятельность регламентируется Образовательной программой ДОУ, которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Цель Образовательной программы МДОУ «д/с № 6» городского округа ЗАТО пос.Горный:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

##### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Совершенствовать образовательный процесс **путём внедрения нейропсихологических технологий** во все виды детской деятельности.
2. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и **образования, охраны и укрепления здоровья детей** через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
3. Повышать **профессиональную компетентность педагогов** в области реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП).

4. Привлекать внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для **возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников.**

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Совершенствовать образовательную деятельность в области **художественно-эстетического развития детей.** Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
2. Обеспечивать психолого-педагогическую **поддержку семьи и повышение компетентности родителей** (законных представителей) в вопросах развития и **образования, охраны и укрепления здоровья детей** через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
3. Продолжать повышать **профессиональную компетентность педагогов** в области реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Вариативная часть Образовательной программы ДООУ состоит из **парциальных программ** - «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова; «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новооскольцева; «Основы безопасности детей» Н.Н. Авдеева и **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** - «Краеведческая Азбука», «По ступенькам родного края», «Удивительный квиллинг», «Умные человечки», «Здоровячки», «Мультстудия РЫЖИЙ КОТ», «Лаборатория дедушки Зная», «Маленькие финансисты».

Дополнительным образованием охвачены 100% воспитанников от 5 до 7 лет по направлениям – техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное – все программы ознакомительного уровня. Для детей 4-х лет реализуется дополнительное образование естественнонаучной и

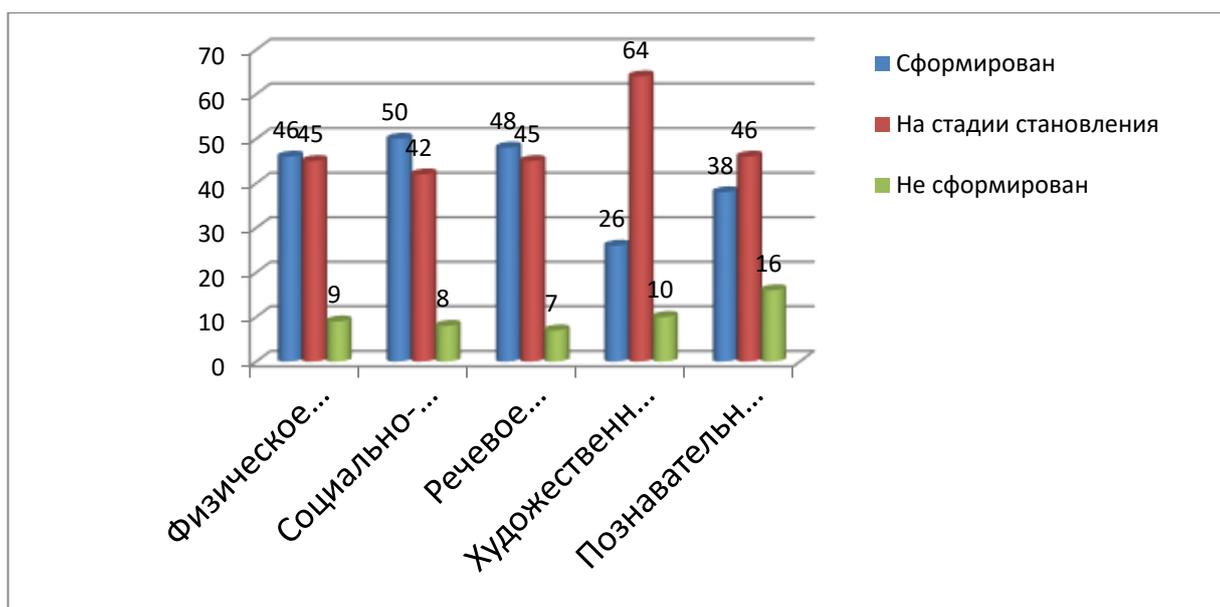
физкультурно-спортивной направленности, охват детей 100%. Организуют дополнительное образование педагоги Кривоносенко Елена Георгиевна, Егорова Олеся Александровна, Чернышова Ирина Анатольевна, Подъезжих Оксана Алексеевна, Симонова Елена Валерьевна, Еремеева Евгения Владимировна, Страмилова Елена Алексеевна.

Все указанные программы заявлены в Навигаторе дополнительного образования Забайкальского края. В Навигаторе зарегистрированы дети от 5 лет – на 30.03.2025 - **50 человек** (остальным 23 воспитанникам менее 5 лет). Всего дополнительным образованием охвачены - **73 ребёнка**.

ДООУ посещало в среднем **129 воспитанников** в возрасте от 1,5 до 8 лет – группы раннего возраста – 33 человека,  
- группы дошкольного возраста – 96 человек.

Насколько каждый воспитанник детского сада соответствует идеальной модели выпускника, позволяет судить система диагностики, цель которой фиксация достижений ребенка, отслеживания результатов его развития.

Анализ выполнения Программы по всем разделам показал, что образовательная программа выполнена на **91%**. В основном ребята показали высокий уровень знаний, но есть 8 человек в детском саду с низким уровнем развития, на них нужно в следующем году обращать особое внимание.



Анализ выполнения Программы (на конец 2023-2024 учебного года) по всем разделам показал, что образовательная программа выполнена на **91 %** (в 2022 году на 93 %, в 2023 году на 90 %). Результаты диагностики образовательного процесса в начале и в конце 2023-2024 учебного года представлены в диаграмме. Опираясь на данные мониторинга детского развития, можно сказать, что степень продвижения дошкольников в образовательной программе находится на достойном уровне. Особое внимание на следующий учебный год необходимо уделять художественно-эстетическому и познавательному развитию детей. Хотелось бы еще увеличить эти результаты. Программа освоена с учётом возрастных требований, прослеживается положительная динамика в освоении интегративных качеств детей. Как видно из таблицы детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Дети, посещающие детский сад, успешно осваивают программный материал и показывают хорошие результаты.

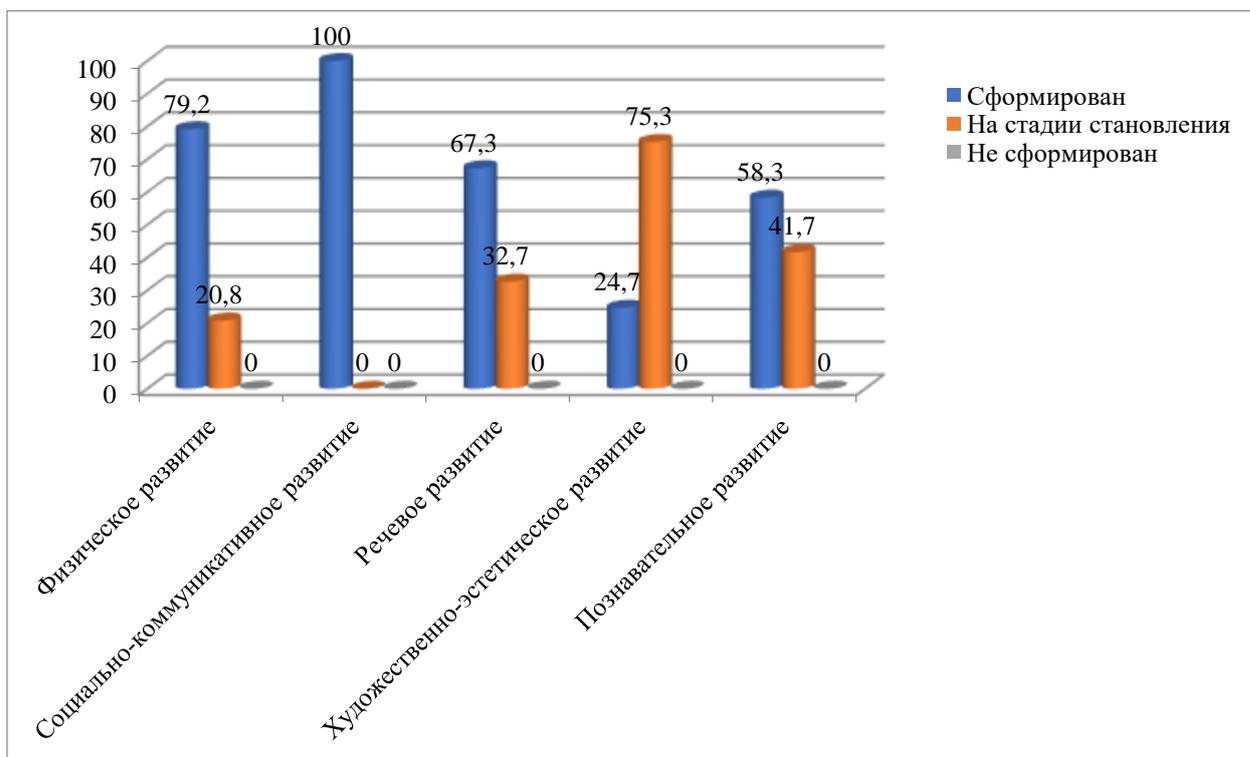
В мае 2024 года из ДОУ была выпущена **1 подготовительная к школе** группа «Вишенки» (Кривоносенко Е.Г., Калашникова Н.А.) - **19 человек**.

Диагностика готовности детей к школе показала, что ребята успешно освоили Образовательную программу ДОУ и достигли в основном высокого и среднего уровня развития интегративных качеств. Проведённые в ходе контроля беседы с детьми, просмотры занятий, наблюдения за ребятами в свободной деятельности показывают хорошую мотивацию детей к школе. Дети общительны, свободно общаются со сверстниками, близкими, умеют договариваться. Но монологическая речь развита слабее диалогической. Могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; желают самостоятельно выбирать себе вид деятельности и участников по совместной деятельности.

Дети любознательны, много знают об окружающем мире, знают свой посёлок, домашний адрес; наш край, нашу страну, столицу. Знают имена родителей, место их работы, чем заняты родители на работе. У детей имеются хорошие умения в изобразительной деятельности, ребята любят рисовать и лепить в свободное время. Трудовое воспитание практически у всех детей на высоком уровне. Дети дежурят по столовой, по занятиям. С удовольствием трудятся на участке. Дети в физическом плане развиты. С большим удовольствием участвуют в подвижных играх, эстафетах.

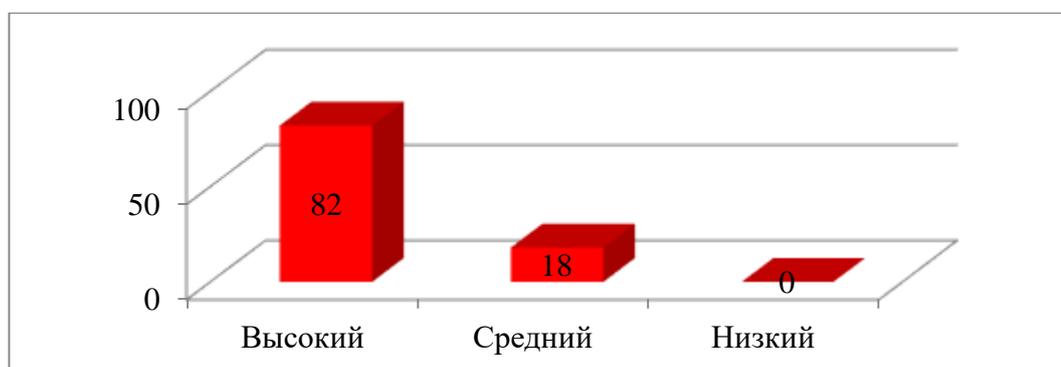
Обобщая данные диагностики, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе на достойном уровне. Результаты педагогической диагностики в подготовительной к школе группе представлены в следующих диаграммах:

**Результаты педагогической диагностики образовательного процесса в конце 2023-2024 учебного года (май 2024 г.) в подготовительной к школе группе «Вишенки»**





**Результаты психологической диагностики в подготовительной группе «Вишенки» (май 2024 года)**



Анализ полученных результатов в ходе психологической диагностики выявил положительную тенденцию к изменению уровня диагностических параметров. От начала к концу года наблюдается уменьшение числа детей с низким уровнем развития исследуемых функций.

В этом учебном году количество детей, посещавших логопункт составило 26 человек (12 человек - подгот. группа, 14 человек – старшие группы). Количество детей с речевым заключением ОНР – 4, ФФН – 15, ФН – 5.

Выпущены из логопункта в школу в чистой речию – 3, с рекомендацией посещать школьный логопункт - 9 человек.

### Участие детей в конкурсах различного уровня

№	Мероприятие	Количество	Возрастная группа	Занятое место
1	Международный конкурс «К вершинам творчества»	6 человек	Младшая группа	6 человек – дипломы второй степени
2	Всероссийская олимпиада «Умка»	18 человек	Младшая группа	7 победителей
3	Всероссийский конкурс «Добрый мир любимых книг»	2 ребёнка	Младшая группа	0 победителей
4.	Всероссийская викторина «Занимательная головоломка»	39 человек	Старшие и подготовительные к школе группы	5 победителей
5.	Всероссийский конкурс чтецов «Мы дети Великой победы»	2 человека	Старшая группа	2 человека
6.	Всероссийский эвристический конкурс «Совёнок»	42 человека	Старшая и подготовительные к школе группы	9 победителей

На муниципальном уровне старшие группы «Пчёлки» и «Берёзки» участвовали в спортивной игре «Зарничка», где все команда нашего детского сада заняла второе место.

Важным показателем результатов работы ДОУ является **здоровье** детей. В нашем дошкольном учреждении выполняются требования и созданы условия для обеспечения безопасного пребывания и эмоционального комфорта детей. В решении данного вопроса принимает участие весь коллектив детского сада. Первую группу здоровья имеют **79 человек (61,2 %)**, вторая группа здоровья - **47 человек (36,4 %)**, **3 человека (2,33 %)** представляют третью группу здоровья. В текущем году заболеваемость составила **20,3 %**, количество пропущенных дней одним ребенком по болезни составляет (в 2020 году – 3,5, в 2021 – 4,7, в 2022 году – 3,4, в 2023 году – 4,3) **4,1 дней в месяц** – заболеваемость не значительно уменьшилась по сравнению с прошлым годом. **Посещаемость** стала ниже по сравнению с прошлым годом - 58% в 2021 году, 58% в 2022 году, 61 % в 2023 году, **57,4** в 2024 году. Нужно продолжать работать, разговаривать с родителями о

регулярном посещении детского сада, об ограничении беспричинных пропусков и с педагогами о здоровьесбережении и оздоровлении.

В детском саду обеспечивается сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим, решаются задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду оборудован физкультурный зал. В группах созданы уголки здоровья, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. На территории детского сада находятся 7 прогулочных участка, где дети могут активно двигаться и спортивный участок с соответствующим возрасту и разным видам двигательной активности оборудованием.

Для профилактики простудных заболеваний чесночные ароматокулоны, витаминизация детей луком, чесноком, овощами; корректирующая гимнастика ежедневно, использование нетрадиционных методов оздоровления (массажные коврики, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз). В течение года регулярно проводились физкультурные занятия, праздники и развлечения. С детьми работает педагог-психолог и учитель-логопед. Каждую последнюю пятницу месяца проводился День здоровья с привлечением родителей.

Несмотря на комплекс проводимых в ДООУ оздоровительных мероприятий, проблема здоровья детей остается первостепенной. Необходимо еще более серьезно подходить к вопросу изучения, сохранения, укрепления здоровья детей, работая в тесном контакте с семьей, осуществляя сотрудничество со всеми специалистами. В учебном процессе увеличить долю валеологических бесед. Стимулировать положительные мотивации к здоровому образу жизни, как у детей, так и у родителей. Это будет оставаться одной из главных задач детского сада.

## 5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется соответствующим Положением о внутренней системе оценки качества образования и представлена оперативным, тематическим, фронтальным контролем; выполнением Годового плана, мониторингом, анкетированием родителей по удовлетворенности работой детского сада.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров - курсовая подготовка, участие в конкурсах – от уровня детского сада и муниципального до регионального и всероссийского, самообразование, методическая работа и т.д.

Интересными и познавательными были Педагогические часы.

№	Наименование	Ответственный
1.	«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Карпинская С.И.
2.	«Методика проведения ИЗО деятельности в разных возрастных группах детского сада»	Карпинская С.И.
3.	"Методические рекомендации к самообразованию педагога"	Карпинская С.И.

Педагогические часы "Конфликты в ДОУ и пути их решения" и «Сравнительный анализ образовательных программ, основанный на опыте педагогов» – были перенесены на следующий учебный год.

В течение года прошли 4 педагогических совета (установочный, итоговый и два тематических).

№	Тема педагогического совета	Ответственный
1.	«Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников" Обмен опытом.	Заведующий Зам.зав.по ВМР
2.	Итоговый педагогический совет «Анализ работы педагогического коллектива за учебный год. Проект годового плана на 2024/2025 учебный год»	Заведующий Зам.зав.по ВМР
3.	Педагогический совет. Установочный.	Заведующий Зам.зав.по ВМР
4.	«Современные методики и технологии в образовательном	Заведующий

процессе и во всех видах детской деятельности»	Зам.зав.по ВМР
--	----------------

Были проведены следующие консультации и семинары-практикумы.

№	Тема консультации	Ответственный
1.	«Нейролепка: модное слово или новое направление?»	Флоря Н.А.
2.	«Ментальная арифметика, как нетрадиционный метод обучения счету дошкольников»	Афанасьева М.Н
3.	Консультация: «Инновационные технологии физкультурно – оздоровительной работы в детском саду»	Гущина П.А.
4.	«Приобщаем детей к миру искусства»	Самбуева З.С.
5.	«Театрализованная деятельность в детском саду: формы, методы, значения»	Кривоносенко Е.Г.

№	Тема семинара-практикума	Ответственный
1.	«Нейрографика — магия рисования с детьми дошкольного возраста»	Симонова Е.В.
2.	Использование нейропсихологических упражнений во всех видах детской деятельности.	Еремеева Е.В.
3.	Нейролепка: модное слово или новое направление?	Флоря Н.А.
4.	Тренинг «Профилактика постОтпускного синдрома»	Рязанова Т.Э.

Педагоги посетили открытые просмотры занятий в группах «Землянички», «Берёзки», «Пчёлки», «Вишенки», «Колокольчики».

В фестивале сказок поучаствовали все возрастные группы «Вишенки», «Колокольчики», «Незабудки», «Пчёлки», «Берёзки», «Ромашки», «Земляничники».

Выставки и смотры-конкурсы были организованы все (творческая выставка макетов ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!» была перенесена на следующий год, а вместо неё была организована выставка «Стена памяти» Педагоги, родители проявили свой творческий потенциал.

№	Название
1.	Выставка поделок «Там, на неведомых дорожках» - «Книжки-Малышки»
2	Выставка поделок «Шляпка для мамы»
3	Выставка «Стена памяти»
4	Выставка поделок «Морковный переполох»
6	Фотовыставка «Мамина улыбка»
7	Выставка поделок «Волшебные часы»

№	Название
1	Готовность групп к новому учебному году
2	Лучшее новогоднее оформление группы детского сада

Календарные праздники прошли все, тематические развлечения, дни здоровья и именинника, турнир по шашкам среди детей, клубный час, показ мод, интеллектуальная викторина по Забайкаловедению - все были организованы.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Развлечение «Прощание с ёлкой» (все возрастные группы)	12.01.24	Специалисты
2	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - «Знатоки родного края»	08.02.24	«Вишенки»
3	Спортивно – музыкальный праздник «День защитника Отечества»	20-22.02.24	Инстр. по ФИЗО, Педагоги
4	«С Днем рождения!» Развлечение для среднего и старшего дошкольного возраста (зимние именинники)	29.02.24	«Незабудки»
5	Музыкальный досуг «Сегодня праздник наших мам!» (все возрастные группы)	04.-07.03.24	Педагоги
6	Развлечения «Широкая Масленица» Ярмарка (11 марта-17 марта Масленица)	15.03.24	«Землянички» «Колокольчики»
7	Конкурс «День высокой моды»	29.03.24	«Вишенки»
8	Турнир по шашкам	04.04.24	«Вишенки» «Пчёлки» «Берёзки»
9	Спортивно – музыкальное развлечение «День Космонавтики»	12.04.24	Педагоги
10	Клубный час по финансовой грамотности	18.04.24	«Вишенки» «Пчёлки» «Берёзки»
11	Детско-родительская конференция «Моё увлечение»	25.04.24	«Вишенки» «Пчёлки» «Берёзки»
12	Тематический час «День Победы»	05.05.23	Воспитатели
13	Муниципальная игра «Военная зарница»	05.24	Инстр. по ФИЗО
14	Дни здоровья «Будь здоров!» «Чудеса внутри меня: внутренние органы» «Здоровое сердце- это здорово» «Наш доктор — природа» «Мы здоровьем дорожим, соблюдаем мы режим!»	02.03.24 16.04.24 18.04.24 13.12.24	«Ромашки» «Пчёлки» «Колокольчики» «Незабудки»
15	Вручение лент	24.05.24	Заведующий Зам.зав.по ВМР
16	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	26.05.24	«Вишенки»
17	«С Днем рождения!» Развлечение для среднего и старшего дошкольного возраста (весенние именинники)	31.05.24	«Ромашки»
18	День Знаний	02.09.24	Педагоги

19	Клубный час «Вот и стали на год мы взрослее» группы «Незабудки», «Пчелки» и «Берёзки».	16.09.24	Педагоги
20	«С Днем рождения!» Развлечение для среднего и старшего дошкольного возраста (летние именинники)	13.09.24	«Ромашки»
21	«Осень, осень- в гости просим!» Музыкальный досуг для всех возрастных групп	07-11.10.24	Муз. руководитель Педагоги
22	Конкурс чтецов «Семья-как много в этом слове...»	14.11.24	Учитель-логопед
23	День Матери – 24 ноября	22.11.24	Муз. руководитель Педагоги
24	«С Днем рождения!» Развлечение для среднего и старшего дошкольного возраста (осенние именинники)	29.11.24	«Пчёлки»
25	Новогодние утренники Развлечение для всех возрастных групп	24-26.12.24	Муз. руководитель Педагоги

Экологические акции проведены все.

№	Название	Срок	Ответственный
1	Накормим пернатых друзей	Январь-Март и Ноябрь- Декабрь	Педагоги
2	Неделя добрых дел	Апрель	«Незабудки»
3	Посади деревце (аллея выпускников)	Май	«Вишенки»

Итак, планирование методических мероприятий и мероприятий для детей выполнены на 96,23 %, не выполненные мероприятия – не были организованы или были перенесены по уважительным причинам.

Для успешной стратегии образовательного процесса в 2024 году проводился анализ социальных паспортов родителей.

**Итого:** полные семьи – 88%, неполные – 12 %. Количество полных семей увеличилось на 2% за последние 2 года.

Семьи с одним ребёнком – 24%, с двумя детьми – 50 %, с тремя и более - 20%, с четырьмя и более – 6 %. Изменения минимальные.

**Образование родителей:** высшее образование – 30%

средне-специальное образование – 47%

среднее образование – 21%

Количество родителей с высшим образованием увеличилось на 2%, со средним специальным увеличилось на 5%, а со средним образованием на уменьшилось 7 %.

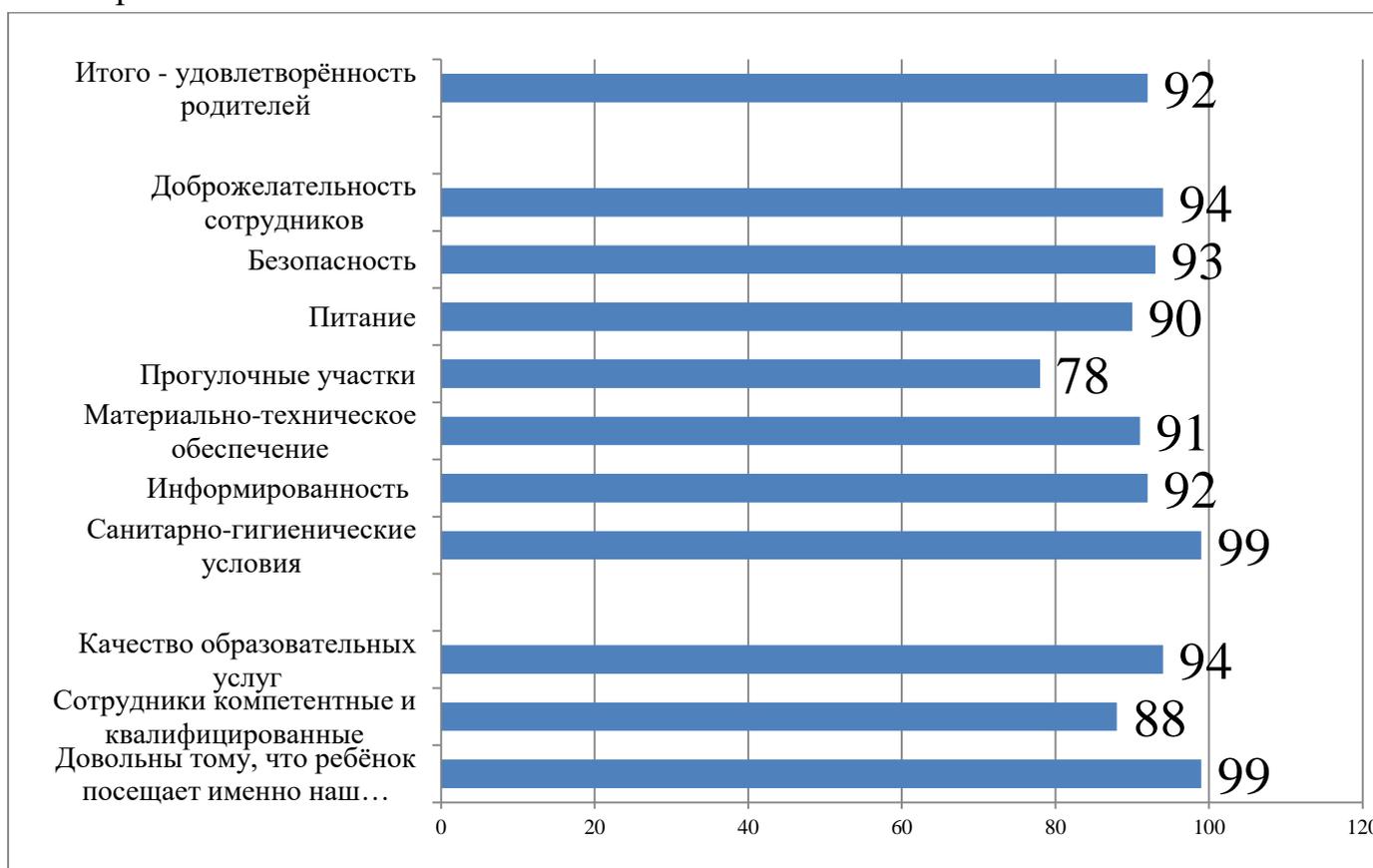
**Занятость родителей:** 46 % военные, 36% гражданские, 18 % безработные.

На 4 % увеличилось количество родители - военнослужащих, увеличилось на 1 % родителей гражданских, безработных родителей уменьшилось – на 5 %

Педагогический коллектив дошкольного учреждения стремится к тому, чтобы и дети, и родители чувствовали себя: комфортно, уверенно, защищено.

Об эффективности взаимодействия с семьями мы судим по таким признакам, как общая положительная оценка деятельности ДОУ, их готовность и желание оказывать помощь.

Так, 30.05.2024 года семьи воспитанников приняли участие в анкетировании.



Низкий процент удовлетворённости показал вопрос прогулочных площадок, так же необходимо повышать компетентность педагогов и продолжать проходить КПК.

## **6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ДОУ функционирует 7 групп. В каждой группе есть свое игровое, спальное (в 6 группах), раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

музыкальный зал - 1;

физкультурный зал - 1;

кабинет учителя-логопеда – 1;

кабинет педагога-психолога – 1;

кабинет дополнительного образования – 1;

кабинет заведующего - 1;

кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;

методический кабинет - 1;

кабинет бухгалтерии – 1;

медицинский блок: медицинский кабинет; изолятор

прачечная - 1;

пищеблок – 1 и прочие помещения: (кладовые, архив и т.д.)

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) – уголки дежурств, физкультурные уголки, речевые зоны, уголки познавательной активности, мини-лаборатории, костюмерные, уголки книги и театра и др. Групповые

комнаты оснащены игровым оборудованием – мебелью для сюжетно-ролевых игр, игровыми атрибутами.

В методическом кабинете ДООУ имеется научная и методическая литература, журналы по дошкольному образованию, детская художественная литература, наглядные дидактические пособия.

В физкультурном зале – стандартное оборудование для физического развития, спортивные тренажеры, оборудование изготовленное самостоятельно.

В музыкальном зале – фортепиано, комплекты музыкальных инструментов, атрибутика для танцев и музыкальных игр, музыкальные дидактические игры.

В кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда – дидактические и развивающие игры, пособия фабричные и изготовленные самостоятельно, специальное оборудование (Умное логопедическое зеркало ArtikMe, интерактивная сенсорная панель «Edu»). Помещения оснащены необходимым диагностическим материалом.

В кабинете дополнительного образования - лаборатория, микроскопы, фотоаппарат, мультстудия, оборудования для кулинарии, конструкторы «Робототехника» - 12 штук, ноутбуки – 6 штук, стенды.

В ДООУ имеется в наличии необходимые технические средства:

10 ноутбуков, 1 принтер А3, 2 фотокамеры, 2 колонки, усилитель, 8 телевизоров, 2 ламинатора, скоросшиватель, 1 проектор, экран и штатив, 2 музыкальных центра, выход в интернет. Но, оснащенность необходимым оборудованием не полная, нам нужны интерактивное оборудование для детей, ноутбуки для педагогов, необходимо обновить спортивное оборудование в физкультурный зал, пополнить методическую литературу.

На территории детского сада - цветники, огород, оборудованные прогулочные площадки, колясочная, теневые навесы, спортивная площадка, бетонная дорожка.

В 2024 году был выполнен косметический ремонт в группе «Вишенки».

Планируем на следующий год приобрести оборудование для прогулочных участков, построить беседки.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	129
в режиме полного дня (8–12 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		129 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (3,1 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (3,1 %)
присмотру и уходу		4(3,1 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника (за год)	день	50
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (26 %)
с высшей		2 (10,5%)
первой		3 (15,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (36,8 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (26,3 %)
от 55 лет		1 (5,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	23 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников.		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физ. активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28)», СанПиН 1.2.36.85-21 от 28.01.2021 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

*Данные приведены по состоянию на 27.12.2024 года.*